

Virksomhedsplan



Vejle Produktions- og Uddannelsescenter

2019

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse.....	2
Skolens mission og vision.....	3
Målgruppe.....	3
Indhold.....	4
Værkstedsundervisningen.....	5
Snedker.....	5
Anlægsgartner.....	5
VPU Butikken.....	5
Metal.....	6
Køkken.....	6
Intern service.....	6
Sundhed og Omsorg.....	7
KUU.....	7
EGU.....	8
Sikkerhedsundervisning.....	8
Øvrig undervisning.....	8
Virksomhedskontakt.....	9
Praktikerne.....	9
Vejledningen.....	9
Skolens Udvikling.....	10

Skolens mission og vision

Produktionsskolens mission er at støtte eleverne i at erhverve kompetencer, så de bliver i stand til at gennemføre en uddannelse eller fastholde et arbejde, subsidiært at bidrage til en afklaring af elevernes fremtidige forsørgelsesgrundlag og livsindhold.

Vision for skolens arbejde:

At vi kan støtte vores elever i overgangen fra grundskole/nederlag fra ungdomsuddannelserne til et godt uddannelses- og arbejdsliv, så de udvikler sociale, faglige og personlige kompetencer i kraft af vores grundværdier.

Undervisningen skal være konkret og autentisk

For os betyder det at, undervisningen skal tage udgangspunkt i en produktion, og fører frem til et produkt af en kvalitet, der er så høj, at produktet har en markedsværdi.

Det betyder også, at vi gør hvad vi kan for at lære eleverne normer, omgangstoner, arbejdsmoral og tempo der matcher normer, omgangstoner, arbejdsmoral og tempo på det ordinære arbejdsmarked. Autentisk betyder også, at vi som undervisere fremstår over for eleverne som hele mennesker og gode rollemodeller, der tør stå ved hvem vi er, på godt og ondt.

Respekt og anerkendelse

For os betyder det at vi møder eleverne, der hvor de er og tager udgangspunkt i dette.

Det betyder også at vi tilstræber at tilpasse udfordringerne for den enkelte, så han eller hun udfordres og anerkendes på et niveau, der med rimelig sandsynlighed fører til succes.

Fælles fodslag

For os betyder det at vi gennem samarbejde og løbende dialog er i stand til at definere og tydeliggøre rammer, regler og normer på skolen.

Målsætning for 2019

Vi ønsker at videreføre skolen med et deltagertal på ca. 40 til 45 produktionsskolelever og herudover 25-30 KUU elever og 56 EGU elever. Vi vil fortsat arbejde på at udbrede kendskabet til skolen, sikre kvalitet og faglighed i vores arbejde, samt udbygge samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere for derigennem at sikre fortsat elevtilgang til skolen.

Målgruppe

Vedr. frit optag: Målgruppen er alle unge under 25 år uden en afsluttet ungdomsuddannelse, og som ikke umiddelbart har forudsætninger for at påbegynde en sådan. De unge skal inden optagelsen have godkendelse fra et UU-center på at de tilhører produktionsskolernes målgruppe.

På VPU skal de unge acceptere vore 3 grundregler:

- 1) at møde stabilt
- 2) at medvirke positivt på det hold, man har valgt sig ind på – og
- 3) holde en pæn omgangstone over for elever og medarbejdere.

Herudover skal de overholde skolens almene regler, herunder regler omkring rygning. Elever orienteres om, at de bortvises øjeblikkeligt, hvis de indtager euforiserende stoffer eller alkohol i skoletiden/arbejdstiden.

Aktiveringspersoner optages efter aftale med kommunernes jobcenter og forudsætter kommunal betaling af driftstilskud.

EGU elever: Samarbejdsaftalen med Vejle Kommune er fra juni 2016 og løber frem til 31.5.19. Aftalen har samme økonomisk ramme som tidligere og VPU skal have 56 EGU elever. Aftalen er grundet overgangen til FGU, forlænget til 31.7 2019

KUU elever: VPU er hjemstedsskole for KUU i Vejle Kommune sammen med produktionsskolen Datariet. Vi har p.t. 25 KUU elever og der er elevoptag igen i januar 2019.

Lærlinge

Vi er godkendt af de faglige udvalg på Metal, Snedker, Ejendom service og Anlægsgartner til at uddanne lærlinge, under Produktionsskolebaseret erhvervs uddannelsen (PBE) ordningen og vil benytte os af denne når vi har det rette elev-match. Vi arbejder på også at få køkkenet godkendt til lærlinge som Ernæringsassistent, Cater eller Rengøringsassistent. Vi har en målsætning om, at vi inden overgangen til PGU har indgået aftaler med 4 til 5 unge om lærlingeforløb

Indhold

Produktionsskolevirksomhed:

Lære- og udviklingsprocesserne til opfyldelsen af målsætningen sker gennem deltagelse i praksisfællesskaber, som for det meste etableres i forbindelse med produktion på værkstederne, men som f.eks. også kan opstå gennem deltagelse i idræt, gruppevejledning, undervisning og samarbejde, friluftaktiviteter, fortælling m.m.

Læring er en direkte følge af deltagelse og handling, og for at dette kan ske, skal aktiviteten opleves som nødvendig og meningsskabende og have betydning for hver enkelt, så der gives mulighed for handling.

Den løbende ind- og udslusning gør, at der til enhver tid eksisterer et praksisfællesskab at deltage i, og at der altid er en mere erfaren til at vise til rette, så læring kan ske på flere fronter samtidig. På denne måde gøres der brug af nogle elementære principper fra den traditionelle mesterlære. Dette princip kan kollidere med, at vi har så hyppig elev-udskiftning, at sidemandsoplæringen fra en erfaren elev vanskeliggøres. Men princippet søges mest muligt opretholdt.

Undervisningen og arbejdet på værkstederne skal foregå i en involverende og inkluderende arbejdsform, så de trives og lærer at tage ansvar for egen læring og i stigende grad selv lærer at vurdere, erkende og dokumentere deres egen indsats.

Værkstedundervisningen støttes af tilbud om almen undervisning, screening, kompetenceforløb og afdækning af yderligere behov for undervisning på VPU, Campus Vejle, sprogscole eller evt. på specialskole for voksne. En tæt vejledningsindsats skal sikre at der i undervisningen sigtes mod at give relevante elever forudsætninger for at opfylde de krav og forventninger, som der er på erhvervsuddannelserne.

For de unge der ikke uden videre vurderes, at kunne opnå kompetencer til at starte på erhvervsskole, campus eller lign., skal der i samarbejde med vejleder på produktionsskolen ske afklaring af, om EGU-uddannelsen eller KUU-uddannelsen er et relevant tilbud til dem. Vejleder indstiller derefter til visitationsudvalgene.

For nogle få af disse unge kan det evt. komme på tale at få tilbudt den produktionsskolebaserede lærlinguddannelse.

Værkstedundervisningen

Snedker

Er normeret til 1 værkstedsleder og op til 12 elever

Målet er at give eleverne en bred oplæring i at arbejde på et snedkerværksted, kombineret med praktisk erhvervsvejledning og evt. praktik-/kombinationsforløb, så vi kan lette vejen for den enkelte ind i uddannelse eller evt. arbejde inden for et af træfagene.

Produktionsmæssigt er målet at arbejde med en blanding af mindre serier til private firmaer, samt en fast produktion af bl.a. paller til byggemarkeder. Der produceres også varer for private kunder og en egenproduktion til salg. Snedkerholdet udfører serviceopgaver for de øvrige linjer, samt deltage i bygningsvedligeholdelse og ombygning af skolen.

Pædagogisk tages der udgangspunkt i den enkelte elevs formåen/kunnen. Der forsøges at skabe et sundt håndværkermiljø, hvor stabilitet, fleksibilitet, sikkerhed og samarbejde samt fællesskab er vigtige faktorer. Der gøres stor brug af sidemandsoplæring samt det at få eleven til at tage ejerskab i arbejdet.

Snedkerværkstedet er godkendt til at have 2 bygnings-snedkerlærlinge.

Anlægsgartner

Er normeret til 1 værkstedsleder og op til 12 elever

Målet er at tilbyde undervisning inden for især anlægsgartner faget, såvel det grønne som det grå område, for derved at give eleverne en bred oplæring i at arbejde med ovennævnte og derved lette vejen for den enkelte ind i en uddannelse eller arbejde inden for lignende arbejdsområder, eller anden uddannelse / arbejde i øvrigt.

Produktionsmæssigt er målet først og fremmest at arbejde med vedligehold på de grønne områder omkring skolen, men også at tilbyde kunder, løsning af opgaver inden for grønne områder/haveanlæg, samt brolægningsopgaver, og andre opgaver der relaterer til faget. For derigennem at give eleverne en bred oplæring i at arbejde med ovennævnte og derved lette vejen for den enkelte ind i en uddannelse eller arbejde inden for lignende arbejdsområde, eller anden uddannelse / arbejde i øvrigt.

Gennem løsning af ovennævnte opgaver er målet at eleverne opnår læring og kompetencer inden for områderne.

Holdet er godkendt til at have en anlægsgartnerlærling

VPU Butikken

Butikken er en del af KUU undervisningen på skolen og drives i et samarbejde med de øvrige ansatte hos Fabrikanterne

Fabrikanterne er et værkstedsfællesskab af individuelle designere og markeds inden for bolig, livsstil og design. Der er endvidere tilknyttet en stor butik, hvor iværksætternes varer sælges, men også nogle af VPU's produktioner. Se mere på <http://fabrikanterne.dk>

Metal

Er normeret til 1 værkstedsleder. Holdet kan optage op til 12 elever.

Målet er at tilbyde undervisning inden for især kleinsmede værksted, svejsning, spåntagende bearbejdning og mini-motorværksted (plæneklippere, havefræsere, scootere o.l.) for derved at give eleverne en bred oplæring i at arbejde med ovennævnte og derved lette vejen for den enkelte ind i en uddannelse eller arbejde inden for lignende arbejdsområder, eller anden uddannelse / arbejde i øvrigt. Jan er autoriseret til at undervise i og udstede certifikat til gennemført §17 arbejdsmiljø-kursus, som er obligatorisk for alle, der arbejder med svejsning og termisk skæring.

Værkstedet er godkendt til at have 2 kleinsmede lærlinge.

Køkken

Er normeret til en 1 værkstedsleder. Holdet kan optage op til 10 elever.

Målet er at tilbyde undervisning i kendskab til råvarer, tilberedningsmetoder, ernæring, planlægning, hygiejne og rengøring for derved at give eleverne en bred oplæring i at arbejde med ovennævnte og derved lette vejen for den enkelte ind i en uddannelse eller arbejde inden for lignende arbejdsområder, eller anden uddannelse / arbejde i øvrigt.

I samarbejde med SDE undervises 2 x årligt på kombinationsforløb i hygiejne, så eleverne kan gå til prøve og få det kompetencegivende Hygiejne-Certifikat.

Idet køkkenet naturligt har skarpe deadlines i den daglige produktion, forudsætter det at eleverne arbejder sammen, er omhyggelige, og lærer at tage ansvar.

Produktionen består i at fremstille 2 daglige måltider til personale og elever, samt fremstille mad til skolens gæster. Herudover produceres der mad til kunder ud af huset.

Intern service.

Er normeret til en værkstedslærer. Holdet kan optage op til 12 elever.

Målet er at tilbyde undervisning inden for faget ejendom service og opnå praktiske færdigheder i vedligehold af bygninger og udearealer.

Intern service udfører mange forskellige opgaver som f.eks.:

- Vedligehold og renoveringsopgaver på bygninger og lokaler.
- Småreparationer på bygninger.
- Maleopgaver på bygninger
- Renhold af bygninger og området omkring skolen og skolens lokaler
- Affaldssortering og håndtering.
- Passe skolens træpillefy.
- Udskiftning af pærer og lysstofrør.
- Affaldshåndtering

Holdet arbejder tæt sammen med Snedker og Anlægsgartner værkstederne både i forhold til arbejdsopgaver her i huset eller projekter i det hele taget. Det gælder både i forhold til konkrete arbejdsopgaver og udveksling af elever og udlån hvis et hold mangler arbejdskraft til at løse specifikke arbejdsopgaver.

Sundhed og Omsorg

Er normeret til 1 værkstedsleder og op til 13 elever.

Sundhed og Omsorgslinjen på VPU er rettet mod de elever/unge, som påtænker en uddannelse inden for sundhedssektoren og har lyst til at afprøve om det er den vej de vil gå.

Børn:

Eleverne lærer om børn, og hvordan man tilrettelægger aktiviteter for børn i børnehaver og SFO'er. De planlægger og afholder legedage, skattejagter og børnefødselsdage med forskellige temaer, fx indianere eller sørøvere, børne-OL, presser æblesaft og laver julepynt.

Holdet arbejder med de samme fag, som indgår i PAU-grundforløb 2 fx. samfundsfag, psykologi, idræt og naturfag.

Ældre:

Eleverne lærer noget om ældre mennesker og prøver at arbejde med voksne, der har behov for hjælp. De laver arrangementer for ældre på plejecentre, fx bankospil og julestuer.

Derudover beskæftiger eleverne sig med de samme fag som indgår i SOSU-grundforløb 2 fx. samfundsfag og psykologi.

Sundhed:

Eleverne lærer om kost, motion, arbejdsstillinger og hygiejne. De dyrker fitness 3 gange om ugen, og får lavet deres eget træningsprogram.

Produktion:

Hver dag har eleverne et par timer med produktion bestående af mindre montagearbejder.

Projekter

Med jævne mellemrum får eleverne mulighed for at fordybe sig i særlige projekter fx sang og musik, kreative værkstedsaktiviteter eller udeliv.

VPU lægger vægt på, at alle deltager aktivt, og ved fælles hjælp finder vi elevernes interesser og styrker.

Dagligdagen er ret fast. Om formiddagen er der Produktion og Sundhed på programmet. Efter middag arbejder vi med emnerne Børn, Ældre og Projekter.

KUU

VPU er fortsat hjemstedsskole for KUU'en og det 7. hold startede august 2018. Vi har arbejdet for at få beskrevet og implementeret KUU'en på VPU og det er vi lykkedes med. Struktur og indhold er på plads og samarbejdet mellem Campus og VPU omkring undervisning i dansk, samfundsfag og matematik er forbilledligt. I korte træk er KUU 4 hovedemner – værkstedsundervisning og træning, erhvervstræning (praktik), undervisning i grundskolefag, herunder dansk, samt KUU-undervisning i

almene temaer og fag – alt sammen for at udvikle KUU elever til at kunne varetage ordinære jobs eller udvikle dem til yderligere uddannelse.

Vi er en del af KUU trekanten, som består af Billund, Fredericia, Middelfart, Kolding og Vejle Kommuner. Se mere på: <https://www.ug.dk/uddannelser/andreungdomsuddannelser/kombineret-ungdomsuddannelse/kuu-trekanten>

Vi har p.t. 3 KUU-kontaktpersoner på VPU, som løbende vil have omkring 25-35 KUU elever.

EGU

I et tæt samarbejde med ledelsen i Jobcenter Vejle har vi gennem de seneste par år implementeret en ny organisation/struktur, som kort fortalt består af en styregruppen, arbejdsgruppe og et visitationsudvalg. Indhold og sammensætning er beskrevet og vi er fortsat meget begejstret for den nye EGU i Vejle.

Den ”nye” EGU i Vejle er gennem 2017 og 2018 blevet konsolideret og fremstår p.t. som et skoleeksempel på samarbejde. Vi har gennem hele 2018 haft fyldt op med elever og håber, at det vil fortsætte i 2019

Samarbejdsaftalen med Vejle Kommune om varetagelsen af EGU uddannelsen udløber med opstart af FGU 1.august.

På VPU skal vi varetage 56 EGU elever, til hvilket vi har ansat 2 vejledere.

Sikkerhedsundervisning

På alle værksteder sikres det at alle deltagere ved førstegangskontakt med maskiner eller materialer får undervisning i sikkerhedsmæssigt korrekt brug af pågældende maskine eller materialet. Sikkerhedsundervisningen tager udgangspunkt i de konkrete situationer, og der anvendes sikkerhedsinstruktioner som deltageren får gennemgået både skriftligt og mundtligt, og til sidst skriver deltageren under på at de har forstået instruktionen. Skolen har en sikkerhedsrepræsentant, som har gennemgået arbejdsmiljøuddannelsen. Herudover gennemgår holdledere løbende ”opfriskende” sikkerhedskurser.

Øvrig undervisning

Den alment dannende undervisning i medborgerskab er et tilbud til alle unge på VPU. Medborgerskab er en række moduler, hvor vi gennem holdundervisning/vejledning formidler en række relevante temaer, som vi oplever mange unge har brug for at vide mere om.

Modulerne ruller henover året og det er både interne og eksterne undervisere/fagpersoner, som varetager undervisningen/vejledningen.

Medborgerskabs temaer:

- Samfund – Grundlæggende information om og beskrivelse af stat, region, kommune og politi/retssystem. Eksempler på demokratiske processer og politik. Vi taler borgerret og

borgerpligt, samt muligheder og konsekvens i den forbindelse. Introduktion og hjælp til NemID og Borger.dk

- Økonomi – bank, budgetlægning, renter, kviklån, konsekvens af dårlig økonomistyring.
- Ressourcer – mad/madspild, genbrug, økologi, miljø, kreativ/billig indretning af bolig, tøj køb, rengøring, tøjvask.
- Sundhed og mental sundhed – Egen læge, sygehuse, kommunens tilbud. Psykiske sygdomme og muligheder for behandling. Fokus på egen indsats i forhold til sundhed, herunder kost, idræt, rygning, alkohol, m.v.
- Ensomhed og fritidsmuligheder
- Den Danske Model – Faglige organisationer, arbejdsmarkedet, overenskomster m.v..
- Frivilligt arbejde og foreninger/fritid – Muligheder for et aktivt fritidsliv, herunder viden og forståelse om foreninger

VPU tilbyder special-undervisning i dansk og matematik på små hold, og undervisning i informationssøgning på internet og i brug af edb-programmer som sidemandsoplæring på holdene. Vi foretager selv en grundig, godkendt og professionel screening af elevens faglige og sociale færdigheder. Efterfølgende, i samarbejde med vejleder, elev og holdleder tages der stilling til, hvilket formål forløbet på VPU skal have, herunder hvilke kompetencer der bør udvikles på og en vurdering af om det kan blive tale om uddannelse, herunder STU, KUU, EGU eller Grundforløb 2 på erhvervsskolen.

For elever, der har forløb af mere end 3 måneders varighed, skal der planlægges meritgivende kombinationsforløb på en erhvervsskole til kompetencegivende uddannelse af 2-5 ugers varighed, med mindre særlige forhold taler imod.

Virksomhedskontakt

VPU har en tæt kontakt til mange private og offentlige virksomheder. Kontakten har vi bl.a. i forbindelse med praktikaftaler for EGU-elever, KUU-elever og Produktionsskoleelever, men også i forbindelse med produktionerne på værkstederne, hvor vi har faste samhandelsaftaler med en række virksomheder.

Praktikerne

Elever der har fungeret rimeligt fagligt og socialt i en periode kommer i praktik på såvel det private som det offentlige arbejdsmarked i op til 4 uger pr. påbegyndt halvår af deres elevtid. Praktikken anvendes både til vejledningsformål og i udslusningsfasen til arbejdsmarkedet. Praktikken er ofte 1. skridt til at få en elevplads til både EGU eller det ordinære uddannelsesområde. I særlige tilfælde bruger vi også praktikken som mulighed for at give en elev ”luft” fra samværet med mange jævnaldrende, som engang imellem kan medføre u hensigtsmæssig adfærd.

Vejledningen

Vejledningen på VPU består af 4 vejledere + forstander, som sikrer en god og professionel vejledning. Vejledere varetager den samlede vejledning af EGU, KUU og Produktionsskoleelever.

Vejledningsteamet har et tæt samarbejde med UU, Jobcenter Vejle, Ungdomsuddannelsesinstitutioner, AMU, Sundhedsafdelingen i Vejle Kommune og mange flere. Vejlederteamet deltager i flere relevante faglige netværk både kommunalt, regionalt og nationalt.

Vejlederteamet kommer fast på Study Support Centret hver uge, så vi sikrer vores fortsatte synlighed, men også så vi er med til at kvalificere og effektivisere samarbejdet til gavn for de unge.

I forhold til KUU-eleverne varetager vejlederteamet gruppevejledning og undervisningen i forskellige fag og temaer. De sikrer endvidere, at KUU-eleverne får udfærdiget deres personlige portfolie, som beskriver den læring eleverne får i løbet af de 2 år uddannelsen varer.

Vejlederne har endvidere et tæt dagligt samarbejde med skolens interne lærer, som varetager undervisningen på VPU og Screeninger af eleverne, samt værkstedslederne. Det er et bærende element i vejledernes arbejde, at de i samarbejde med lærer, elev og værkstedsleder, sætter realistiske mål for de unge, og aftaler, hvilke kompetencer der især bør udvikles på. På denne måde oplever eleverne, at der er en mening med at være på VPU og at de i processen reflektere over egen livssituation og får større indsigt i egne forudsætninger, ressourcer og behov.

I vejledningen er der stor fokus på den gode udslusning til uddannelse eller arbejde. Såfremt en elev udsluses til andet, har vi fokus på at motivere og argumentere til andre relevante tilbud, og samarbejder her med de øvrige tilbud /foranstaltninger blandt vore eksterne samarbejdspartnere.

Hvis vi efter en grundig indsats når frem til, at VPU ikke er det rette tilbud til en elev, kan vi grundet den intensiverede vejledning og en til stadighed bevidsthed om hvad vi kan og ikke kan på en produktionsskole, sende den unge videre i et andet og mere relevant tilbud.

Skolens Udvikling

Vi har ansat en faglært Anlægsgartner og lavet det tidligere ejendom service hold om til Anlægsgartner, dette har gjort det muligt at arbejde hen mod optagelse af PBE lærling på holdet og vi er fornyligt blevet godkendt af det faglige udvalg til at have en lærling på holdet. Vi leder i skrivende stund efter emner til forløbet.

Intern service, som ind til nu har fungeret som et hold primært for KUU elever videreføres som produktionsskoleværksted, med hvad det medfører af ændret pædagogisk praksis. Opgaverne på holdet tager sit udgangspunkt i Ejendom service faget. Også dette hold er blevet godkendt af det faglige udvalg til at indgå aftale om et lærlingeforløb, som ejendom serviceteknikker. Uddannelsen har desværre meget høje overgangskrav hvilket gør det svært at finde en ung der passer ind i et sådant forløb.

Snedkerværkstedet er stadig godkendt til 2 bygnings-snedkerlærlinge og vi arbejder lige nu på højtryk for at finde unge der kunne have lyst til at indgå en uddannelsesaftale. Den sidste lærling vi havde på værkstedet blev udlært i foråret 2018, med meget flotte karakterer.

Også på Metalværkstedet, hvor vi også er godkendt til 2 lærlinge, arbejdes der på at finde unge til lærlingeforløb. Den sidste lærling vi havde blev i foråret 2018 overdraget til Maskinfabrik i Tørring hvor han færdiggør sin uddannelse som kleinsmed.

I skrivende stund venter vi på afgørelse fra det faglige udvalg på køkkenområdet, hvor vi har søgt om tilladelse til at uddanne ernæringsassistenter. Vi har tidligere været godkendt men når tilladelsen ikke har været i brug i 5 år skal den fornyes.

Vi har lige nu stort fokus på PBE uddannelsen og målet er at vi inden overgang til FGU har indgået 4 til 5 aftaler om lærlingeforløb på VPU. Vi har tidligere erfaret at PBE systemet, som fortsætter ind i FGU, er et super godt værktøj til at hjælpe unge i målgruppen til at gennemføre en faglig uddannelse. Det er desuden et aktiv for værkstedet at have unge på holdet der ” kan lidt mere ” Det betyder at værkstedlederne kan tage opgaver med langt højere faglige krav ind i opgave porteføljen. Lærlingene fungerer som gode rollemønstre i forhold til faglig kunnen, og kan i sidste ende støtte holdlederen i den faglige undervisning på holdet.

I 2016 startede VPU med en ny arbejdstidsaftale for værkstedsledere og vejledere i et forsøg på at varetage alle opgaver, elevernes behov, udvikle skolen og det interne samarbejde endnu mere. Det betød en arbejdsuge på 39 timer i skolens åbningsuger. Det har efterfølgende vist sig at aftalen havde lidt skævheder i forhold til elevtimetallet og vi arbejder lige nu på at indgå en arbejdstidsaftale der også driftsmæssigt matcher måden man beregner eleverne timetal.

Fokusområde i 2019 bliver at ruste VPU bedst muligt til overgangen til FGU d.1. august 2019. Dette er blandt andet baggrunden for forandringerne i udbuddet af hold (Anlægsgartner og Intern Service) Vi har af samme grund brugt en del penge i 2018 på istandsættelse af biler, udskiftning af vinduer og andre tiltag der skal få skolen til at fremstå i god form. Der er ligeledes min opfattelse at etablering af lærlingeforløb sender et kraftigt signal om høj faglig ekspertise og kunnen på de enkelte værksteder. Vi deltager i efteråret 2018 i pædagogisk dag med produktionsskolen Datariet, vi vil i FGUen komme til at arbejde tættere sammen med Datariet på alle niveauer i organisationen og vi arbejder derfor allerede nu på at styrke samarbejdet mellem de 2 skoler.

Vi følger alle tiltag fra undervisningsministeriet nøje og deltager i de initiativer der igangsættes så vi er helt med på alle parametre. Vi har i 2018 været formand i et udvalg, nedsat af undervisningsministeriet og har på den måde været med til at sætte VPUs præg på fagbillag: Industri-, som er et af de nye tiltag vi skal til at arbejde med i FGU. Jeg fortsætter i 2019 i udvalg der skal udarbejde undervisnings vejledninger til ovenstående fagbillag.

Torben Germansen
Forstander

Godkendt på bestyrelsesmødet d. 5 dec. 2018

**Morten Skovlund
Bets.Formand**