

Virksomhedsplan



2018

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse.....	2
Skolens mission og vision.....	3
Målgruppe.....	3
Indhold.....	4
Værkstedundervisningen.....	5
Snedker.....	5
Ejendomsservice.....	5
I-Værk-Stedet – beliggende i Vejle Midtpunkt hos Fabrikanterne.....	5
Metal.....	6
Køkken.....	6
Intern Service.....	6
Sundhed og Omsorg.....	7
KUU.....	7
EGU.....	8
Sikkerhedsundervisning.....	8
Øvrig undervisning.....	8
Virksomhedskontakt.....	9
Praktikerne.....	9
Vejledningen.....	10
Skolens Udvikling.....	10

Skolens mission og vision

Produktionsskolens mission er at støtte eleverne i at erhverve kompetencer, så de bliver i stand til at gennemføre en uddannelse eller fastholde et arbejde, subsidiært at bidrage til en afklaring af elevernes fremtidige forsørgelsesgrundlag og livsindhold.

Vision for skolens arbejde:

At vi kan støtte vores elever i overgangen fra grundskole/nederlag fra ungdomsuddannelserne til et godt uddannelses- og arbejdsliv, så de udvikler sociale, faglige og personlige kompetencer i kraft af vores grundværdier.

Undervisningen skal være konkret og autentisk

For os betyder det at, undervisningen skal tage udgangspunkt i en produktion, og fører frem til et produkt af en kvalitet, der er så høj, at produktet har en markedsværdi.

Det betyder også, at vi gør hvad vi kan for at lære eleverne normer, omgangstoner, arbejdsmoral og tempo der matcher normer, omgangstoner, arbejdsmoral og tempo på det ordinære arbejdsmarked. Autentisk betyder også, at vi som undervisere fremstår over for eleverne som hele mennesker og gode rollemodeller, der tør stå ved hvem vi er, på godt og ondt.

Respekt og anerkendelse

For os betyder det at vi møder eleverne, der hvor de er og tager udgangspunkt i dette.

Det betyder også at vi tilstræber at tilpasse udfordringerne for den enkelte, så han eller hun udfordres og anerkendes på et niveau, der med rimelig sandsynlighed fører til succes

Fælles fodslag

For os betyder det at vi gennem samarbejde og løbende dialog er i stand til at definere og tydeliggøre rammer, regler og normer på skolen.

Målsætning for 2018

Vi ønsker at videreføre skolen med et deltagertal på ca. 45 produktionsskolelever og herudover 25-30 KUU elever og 56 EGU elever. Vi vil arbejde på at udbrede kendskabet til skolen, sikre kvalitet og faglighed i vores arbejde, samt udbygge samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere for derigennem at sikre fortsat elevtilgang til skolen.

Målgruppe

Vedr. frit optag: Målgruppen er alle unge under 25 år uden en afsluttet ungdomsuddannelse, og som ikke umiddelbart har forudsætninger for at påbegynde en sådan. De unge skal inden optagelsen have godkendelse fra et UU-center på at de tilhører produktionsskolernes målgruppe.

På VPU skal de unge acceptere vore 3 grundregler:

- 1) at møde stabilt
- 2) at medvirke positivt på det hold, man har valgt sig ind på – og
- 3) holde en pæn omgangstone over for elever og medarbejdere.

Herudover skal de overholde skolens almene regler, herunder regler omkring rygning. Elever orienteres om, at de bortvises øjeblikkelig, hvis de indtager euforiserende stoffer eller alkohol i skoletiden/arbejdstiden.

Aktiveringspersoner optages efter aftale med kommunernes jobcenter og forudsætter kommunal betaling af driftstilskud.

EGU elever: Samarbejdsaftalen med Vejle Kommune er fra juni 2016 og løber frem til 31.5.19. Aftalen har samme økonomisk ramme som tidligere og VPU skal have 56 EGU elever. Der er implementeret en helt ny organisation omkring EGU i Vejle Kommune, hvilket er yderst positiv og udvikler det tætte samarbejde mellem Jobcenter Vejle og UU-Vejle.

KUU elever: VPU er hjemstedsskole for KUU i Vejle Kommune sammen med produktionsskolen Datariet. Vi har p.t. 33 KUU elever og der er elevoptag igen i januar 2018.

Lærlinge Vi har p.t. 1 kleinsmeds lærling og 1 bygningsnedker lærling efter ordningen med produktionsbaseret lærlingeuddannelse. (PBE)

Vi er godkendt på Metal, Snedker og Køkken til at uddanne lærlinge efter den nye, permanentgjorte ordning, og vil benytte os af denne når vi har det rette elev-match.

Indhold

Produktionsskolevirksomhed:

Lære- og udviklingsprocesserne til opfyldelsen af målsætningen sker gennem deltagelse i praksisfællesskaber, som for det meste etableres i forbindelse med produktion på værkstederne, men som f.eks. også kan opstå gennem deltagelse i idræt, gruppevejledning, undervisning og samarbejde, friluftaktiviteter, fortælling m.m.

Læring er en direkte følge af deltagelse og handling, og for at dette kan ske, skal aktiviteten opleves som nødvendig og meningsskabende og have betydning for hver enkelt, så der gives mulighed for handling.

Den løbende ind- og udslusning gør, at der til enhver tid eksisterer et praksisfællesskab at deltage i, og at der altid er en mere erfaren til at vise til rette, så læring kan ske på flere fronter samtidig. På denne måde gøres der brug af nogle elementære principper fra den traditionelle mesterlære. Dette princip kan kollidere med, at vi har så hyppig elev-udskiftning, at sidemandsoplæringen fra en erfaren elev vanskeliggøres. Men princippet søges mest muligt opretholdt.

Undervisningen og arbejdet på værkstederne skal foregå i en involverende og inkluderende arbejdsform, så de trives og lærer at tage ansvar for egen læring og i stigende grad selv lærer at vurdere, erkende og dokumentere deres egen indsats.

Værkstedsundervisningen støttes af tilbud om almen undervisning, screening, kompetenceforløb og afdækning af yderligere behov for undervisning på VPU, Campus Vejle, sprogskole eller evt. på specialskole for voksne. En tæt vejledningsindsats skal sikre at der i undervisningen sigtes mod at give relevante elever forudsætninger for at opfylde de krav og forventninger, som der er på erhvervsuddannelserne.

For de unge der ikke uden videre vurderes, at kunne opnå kompetencer til at starte på erhvervsskole, campus eller lign., skal der i samarbejde med vejleder på produktionsskolen ske afklaring af, om EGU-uddannelsen eller KUU-uddannelsen er et relevant tilbud til dem. Vejleder indstiller derefter til visitationsudvalgene.

For nogle få af disse unge kan det evt. komme på tale at få tilbudt den produktionsskolebaserede lærlingeuddannelse.

Værkstedkundervisningen

Snedker

Er normeret til 1 værkstedsleder og op til 12 elever

Målet er at give eleverne en bred oplæring i at arbejde på et snedkerværksted, kombineret med praktisk erhvervsvejledning og evt. praktik-/kombinationsforløb, så vi kan lette vejen for den enkelte ind i uddannelse eller evt. arbejde inden for et af træfagene.

Produktionsmæssigt er målet at arbejde med en blanding af mindre serier til private firmaer, samt en fast produktion af bl.a. paller til byggemarkeder. Der produceres også varer for private kunder og en egenproduktion til salg. Snedkerholdet udfører serviceopgaver for de øvrige linjer, samt deltage i bygningsvedligeholdelse og ombygning af skolen.

Pædagogisk tages der udgangspunkt i den enkelte elevs formåen/kunnen. Der forsøges at skabe et sundt håndværkermiljø, hvor stabilitet, fleksibilitet, sikkerhed og samarbejde samt fællesskab er vigtige faktorer. Der gøres stor brug af sidemandsoplæring samt det at få eleven til at tage ejerskab i arbejdet.

Snedkerværkstedet er godkendt til at have 2 bygningsnedkerlærlinge og vi har i 2014 indgået uddannelsesaftale med en lærling, som fortsat er på skolen.

Ejendomsservice

Er normeret til 1 værkstedsleder og 1 ansat værkstedsassistent i fleksjob med gennemsnitlig arbejdstid på 20 timer om ugen. Holdet kan optage op til 14 elever.

Målet er, at tilbyde kunder, løsning af opgaver inden for grønne områder/haveanlæg, udføre mindre bygningsvedligehold, brolægningsopgaver, træfældning og oparbejdning af brænde, for derigennem at give eleverne en bred oplæring i at arbejde med ovennævnte og derved lette vejen for den enkelte ind i en uddannelse eller arbejde inden for lignende arbejdsområde, eller anden uddannelse / arbejde i øvrigt.

Gennem løsning af ovennævnte opgaver er målet at eleverne opnår læring og kompetencer inden for områderne.

Ejendomsservice inkluderer også holdet Intern Service.

I-Værk-Stedet – beliggende i Vejle Midtpunkt hos Fabrikanterne

Er normeret til 1 værkstedsleder og op til 13 elever.

Fabrikanterne er et værkstedsfællesskab af individuelle designere og markere inden for bolig, livsstil og design. Der er endvidere tilknyttet en stor butik, hvor iværksætternes varer sælges, men også nogle af I-Værk-Stedets produktioner. Se mere på <http://fabrikanterne.dk>

Målet er at eleverne, gennem undervisning inden for sy-teknik, arbejder med beklædning, tasker og boligtekstiler. De skal lære at betjene værkstedets maskiner og få kendskab til farver, form, kvalitet og materialer. Derudover arbejdes der med idéudvikling, layout og produktudvikling.

Eleverne skal indgå i og lære faste serviceopgaver hos ”Fabrikanterne”, herunder assistere iværksætterne. Herudover indgår værkstedet i samarbejde med øvrige detailhvervsdrivende i Vejle Midtpunkt og Vestergade, som I-Værk-Stedet udfører en række serviceopgaver for, herunder gadeudsmykning, plantepleje m.m.

Der arbejdes innovativt og dynamisk med eleverne, så de får forståelse for, at de kan inspirere hinanden - at alle har noget at byde ind med - at alle har styrkeområder og forskellige kompetencer.

Eleverne indgår i et tæt samarbejde omkring produkterne, således at de efterhånden kan samarbejde omkring større opgaver/produktioner. Gennem samarbejdet skal eleverne lære at se hinandens styrker og skabe forståelse, stolthed og ejerskab.

Metal

Er normeret til 1 værkstedsleder. Holdet kan optage op til 13 elever.

Målet er at tilbyde undervisning inden for især kleinsmede værksted, svejsning, spåntagende bearbejdning og mini-motorværksted (plæneklippere, havefræsere, scootere o.l.) for derved at give eleverne en bred oplæring i at arbejde med ovennævnte og derved lette vejen for den enkelte ind i en uddannelse eller arbejde inden for lignende arbejdsområder, eller anden uddannelse / arbejde i øvrigt. Torben er autoriseret til at undervise i og udstede certifikat til gennemført §26 arbejdsmiljø-kursus, som er obligatorisk for alle, der arbejder med metalbearbejdning.

Vi mangler på værkstedet en basisproduktion som eleverne fagligt kan magte, dette skal der arbejdes på.

Værkstedet er godkendt til at have 2 kleinsmede lærlinge.

Køkken

Er normeret til en 1 værkstedsleder. Holdet kan optage op til 10 elever.

Målet er at tilbyde undervisning i kendskab til råvarer, tilberedningsmetoder, ernæring, planlægning, hygiejne og rengøring for derved at give eleverne en bred oplæring i at arbejde med ovennævnte og derved lette vejen for den enkelte ind i en uddannelse eller arbejde inden for lignende arbejdsområder, eller anden uddannelse / arbejde i øvrigt.

I samarbejde med SDE undervises 2 x årligt på kombinationsforløb i hygiejne, så eleverne kan gå til prøve og få det kompetencegivende Hygiejne-Certifikat.

Idet køkkenet naturligt har skarpe deadlines i den daglige produktion, forudsætter det at eleverne arbejder sammen, er omhyggelige, og lærer at tage ansvar.

Produktionen består i at fremstille 2 daglige måltider til personale og elever, samt fremstille mad til skolens gæster. Herudover produceres der mad til kunder ud af huset.

Intern Service

Intern Service er en del af holdet ”Ejendomsservice”. Man veksler mellem opgaver, som er beskrevet under Ejendomsservice og nedenstående opgaver.

Opgaverne i Intern service udfører flere forskellige spændende opgaver:

- Vedligehold og renoveringsopgaver på bygninger og lokaler
- Renhold af bygninger, området omkring skolen og skolens lokaler
- Vedligehold af havemaskiner og redskaber
- Holde de store grønne områder omkring skolen
- Passe skolens planteavl i drivhuse/væksthuse og køkkenhave
- Affaldssortering og håndtering

Sundhed og Omsorg

Er normeret til 1 værkstedsleder og op til 13 elever.

Sundhed og Omsorgslinjen på VPU er rettet mod de elever/unge, som påtænker en uddannelse inden for sundhedssektoren og har lyst til at afprøve om det er den vej de vil gå.

Børn:

Eleverne lærer om børn, og hvordan man tilrettelægger aktiviteter for børn i børnehaver og SFO-er. De planlægger og afholder legedage, skattejagter og børnefødselsdage med forskellige temaer, fx indianere eller sørøvere, børne-OL, presser æblesaft og laver julepynt. Holdet arbejder med de samme fag, som indgår i PAU-grundforløb 2 fx. samfundsfag, psykologi, idræt og naturfag.

Ældre:

Eleverne lærer noget om ældre mennesker og prøver at arbejde med voksne, der har behov for hjælp. De laver arrangementer for ældre på plejecentre, fx bankospil og julestuer. Derudover beskæftiger eleverne sig med de samme fag som indgår i SOSU-grundforløb 2 fx. samfundsfag og psykologi.

Sundhed:

Eleverne lærer om kost, motion, arbejdsstillinger og hygiejne. De dyrker fitness 3 gange om ugen, og får lavet deres eget træningsprogram.

Produktion:

Hver dag har eleverne et par timer med produktion bestående af mindre montagearbejder.

Projekter

Med jævne mellemrum får eleverne mulighed for at fordybe sig i særlige projekter fx sang og musik, kreative værkstedsaktiviteter eller udeliv.

VPU lægger vægt på, at alle deltager aktivt, og ved fælles hjælp finder vi elevernes interesser og styrker.

Dagligdagen er ret fast. Om formiddagen er der Produktion og Sundhed på programmet. Efter middag arbejder vi med emnerne Børn, Ældre og Projekter.

KUU

VPU er fortsat hjemstedsskole for KUU'en og det 5. hold startede august 2017. Vi har arbejdet for at få beskrevet og implementeret KUU'en på VPU og det er vi lykkedes med. Struktur og indhold er på plads og samarbejdet mellem Campus og VPU omkring undervisning i dansk, samfundsfag og matematik er forbilledligt. I korte træk er KUU 4 hovedemner – værkstedsundervisning og træning,

erhvervstræning (praktik), undervisning i grundskolefag, herunder dansk, samt KUU-undervisning i almene temaer og fag – alt sammen for at udvikle KUU elever til at kunne varetage ordinære jobs eller udvikle dem til yderligere uddannelse.

Vi er en del af KUU trekanten, som består af Billund, Fredericia, Middelfart, Kolding og Vejle Kommuner. Se mere på: <https://www.ug.dk/uddannelser/andreungdomsuddannelser/kombineret-ungdomsuddannelse/kuu-trekanten>

Vi har p.t. 3 KUU-kontaktpersoner på VPU, som løbende vil have omkring 25-35 KUU elever.

EGU

I et tæt samarbejde med ledelsen i Jobcenter Vejle har vi gennem de seneste par år implementeret en ny organisation/struktur, som kort fortalt består af en styregruppen, arbejdsgruppe og et visitationsudvalg. Indhold og sammensætning er beskrevet og vi er fortsat meget begejstret for den nye EGU i Vejle.

Den ”nye” EGU i Vejle er gennem 2017 blevet konsolideret og fremstår p.t. som et skoleeksempel på samarbejde. Vi har gennem hele 2017 haft fyldt op med elever og håber, at det vil fortsætte i 2018.

På VPU skal vi varetage 56 EGU elever, til hvilket vi har ansat 2 vejledere.

Sikkerhedsundervisning

På alle værksteder sikres det at alle deltagere ved førstegangskontakt med maskiner eller materialer får undervisning i sikkerhedsmæssigt korrekt brug af pågældende maskine eller materialet. Sikkerhedsundervisningen tager udgangspunkt i de konkrete situationer, og der anvendes sikkerhedsinstruktioner som deltageren får gennemgået både skriftligt og mundtligt, og til sidst skriver deltageren under på at de har forstået instruktionen. Skolen har en sikkerhedsrepræsentant, som har gennemgået arbejdsmiljøuddannelsen. Herudover gennemgår holdledere løbende ”opfriskende” sikkerhedskurser.

Øvrig undervisning

Den Alment dannende undervisning: Medborgerskab er blevet implementeret primo 2016 på VPU. Medborgerskab er et tilbud til alle unge på VPU.

Medborgerskab er en række moduler, hvor vi gennem holdundervisning/vejledning formidler en række relevante temaer, som vi oplever mange unge har brug for at vide mere om.

Modulerne ruller henover året og det er både interne og eksterne undervisere/fagpersoner, som varetager undervisningen/vejledningen.

Medborgerskabs temaer:

- Samfund – Grundlæggende information om og beskrivelse af stat, region, kommune og politi/retssystem. Eksempler på demokratiske processer og politik. Vi taler borgerret og borgerpligt, samt muligheder og konsekvens i den forbindelse. Introduktion og hjælp til NemID og Borger.dk
- Økonomi – bank, budgetlægning, renter, kviklån, konsekvens af dårlig økonomistyring.
- Ressourcer – mad/madspild, genbrug, økologi, miljø, kreativ/billig indretning af bolig, tøj køb, rengøring, tøjvask.
- Sundhed og mental sundhed – Egen læge, sygehuse, kommunens tilbud. Psykiske sygdomme og muligheder for behandling. Fokus på egen indsats i forhold til sundhed, herunder kost, idræt, rygning, alkohol, m.v.
- Ensomhed og fritidsmuligheder
- Den Danske Model – Faglige organisationer, arbejdsmarkedet, overenskomster m.v..
- Frivilligt arbejde og foreninger/fritid – Muligheder for et aktivt fritidsliv, herunder viden og forståelse om foreninger
- Iværksætterier – formidling omkring mulighederne for at starte egen virksomhed

VPU tilbyder special-undervisning i dansk og matematik på små hold, og undervisning i informationssøgning på internet og i brug af edb-programmer som sidemandsoplæring på holdene. Vi foretager selv en grundig godkendt og professionel screening af elevers faglige og sociale færdigheder. Efterfølgende, i samarbejde med vejleder, elev og holdleder tages der stilling til, hvilket formål forløbet på VPU skal have, herunder hvilke kompetencer der bør udvikles på og en vurdering af om det kan blive tale om uddannelse, herunder STU, KUU, EGU eller Grundforløb 2 på erhvervsskolen.

For elever, der har forløb af mere end 3 måneders varighed, skal der planlægges meritgivende kombinationsforløb på en erhvervsskole til kompetencegivende uddannelse af 2-5 ugers varighed, med mindre særlige forhold taler imod.

I foråret og efteråret 2017 har vi samarbejde med Campus Vejle omkring kombinationsforløb, hvor elever oplever muligheder på Campus og samtidig tilegner sig kvalifikationer med projektarbejde.

Virksomhedskontakt

VPU har en tæt kontakt til mange private og offentlige virksomheder. Kontakten har vi bl.a. i forbindelse med praktikaftaler for EGU-elever, KUU-elever og Produktionsskoleelever, men også i forbindelse med produktionerne på værkstederne, hvor vi har faste samhandelsaftaler med en række virksomheder.

Praktikerne

Elever der har fungeret rimeligt fagligt og socialt i en periode kommer i praktik på såvel det private som det offentlige arbejdsmarked i op til 4 uger pr. påbegyndt halvår af deres elevtid. Praktikken anvendes både til vejledningsformål og i udslusningsfasen til arbejdsmarkedet. Praktikken er ofte 1. skridt til at få en elevplads til både EGU eller det ordinære uddannelsesområde. I særlige tilfælde

bruger vi også praktikken som mulighed for at give en elev "luft" fra samværet med mange jævnaldrende, som engang imellem kan medføre uhensigtsmæssig adfærd.

Vejledningen

Vejledningen på VPU består af 4 vejledere + forstander, som sikrer en god og professionel vejledning. Vejledere varetager den samlede vejledning af EGU, KUU og Produktionsskolelever.

Vejledningsteamet har et tæt samarbejde med UU, Jobcenter Vejle, Ungdomsuddannelsesinstitutioner, AMU, Sundhedsafdelingen i Vejle Kommune og mange flere. Vejlederteamet deltager i flere relevante faglige netværk både kommunalt, regionalt og nationalt.

Vejlederteamet kommer fast på Study Support Centret hver uge, så vi sikrer vores fortsatte synlighed, men også så vi er med til at kvalificere og effektivisere samarbejdet til gavn for de unge.

I forhold til KUU-eleverne varetager vejlederteamet gruppevejledning og undervisningen i forskellige fag og temaer. De sikrer endvidere, at KUU-eleverne får udfærdiget deres personlige portfolie, som beskriver den læring eleverne får i løbet af de 2 år uddannelsen varer.

Vejlederne har endvidere et tæt dagligt samarbejde med skolens interne lærer, som varetager undervisningen på VPU og Screeninger af eleverne, samt værkstedslederne. Det er et bærende element i vejledernes arbejde, at de i samarbejde med lærer, elev og værkstedsleder, sætter realistiske mål for de unge, og aftaler, hvilke kompetencer der især bør udvikles på. På denne måde oplever eleverne, at der er en mening med at være på VPU og at de i processen reflektere over egen livssituation og får større indsigt i egne forudsætninger, ressourcer og behov.

I vejledningen er der stor fokus på den gode udslusning til uddannelse eller arbejde. Såfremt en elev udsluses til andet, har vi fokus på at motivere og argumentere til andre relevante tilbud, og samarbejder her med de øvrige tilbud /foranstaltninger blandt vore eksterne samarbejdspartnere.

Hvis vi efter en grundig indsats når frem til, at VPU ikke er det rette tilbud til en elev, kan vi grundet den intensiverede vejledning og en til stadighed bevidsthed om hvad vi kan og ikke kan på en produktionsskole, sende den unge videre i et andet og mere relevant tilbud.

Skolens Udvikling

VPU har gennem 2015 og 2016 istandsat og renoveret skolens eksisterende rammer. Vi har udvidet skolen med et stort undervisningslokale over snedkerværkstedet, udvidet køkkenet, indrettet køl- og frys på loftet, ombygget administrationen, fjernet det gamle kølerum ved Sundhed og Omsorgs værkstedet, så det er blevet udvidet med 20 kvm til undervisning. Herudover er det gamle Tekstilværksted blevet indrettet til KUU undervisning, så hele området kan anvendes til bl.a. undervisning i Dansk, Samfundsfag og matematik. Med andre ord, så udvikler vi skolen løbende efter de behov, som en moderne produktionsskole har.

I 2016 startede VPU med en ny arbejdstidsaftale for værkstedsledere og vejledere, som i højere grad imødeser behovet for at kunne varetage alle opgaver, elevernes behov, udvikle skolen og det interne samarbejde endnu mere. Det betyder en arbejdsuge på 39 timer i skolens åbningsuger. Vi har

løbende evalueret aftalen og i skrivende stund ser det ud til at arbejdstidsaftalen for 2018 bliver stort set magen til 2016 og 2017.

Medarbejderne på VPU gennemgår løbende kompetenceudvikling og i løbet af 2018 vil der være særlig fokus på den kommende FGU (Forberedende Grunduddannelse). Der bliver taget flere initiativer fra Undervisningsministeriets side i forhold til kompetenceløft og det vil vi naturligvis deltage i, så vi er helt med. Endvidere vil Produktionsskoleforeningen også tage initiativ til flere kurser og temadage omkring FGU og det vil vi også deltage i.

Fokusområde i 2018 vil fortsat være den positive udslusning og nedbringelse af fravær blandt eleverne. Vi vil fortsat aktivt arbejde med god udslusning og ihærdigt forsøge at finde og afprøve metoder til at nedbringe elevernes fravær endnu mere.

Der er ingen tvivl om, at 2018 kommer til at stå i FGU'ens tegn og det bliver en stor opgave at få den implementeret frem mod dens opstart august 2019. Vi er dog godt rustet på VPU, idet vi de seneste 3 år har haft fokus på og arbejdet med alle de kerneydelser, som er nævnt som bærende elementer i FGU'en. Vi har også satset helt rigtigt, idet vi fra starten (2015) valgte at KUU (kombineret Ungdomsuddannelse) skulle være en fast integreret del på VPU og dens værksteder, hvilket bliver en fordel i forhold til især Produktionslinjen og Erhvervslinjen i FGU'en. I det hele taget vil vi i implementeringen af FGU'en opleve, at det er en kæmpe fordel, at alle personalegrupper på VPU er vant til og gode til at samarbejde tæt omkring alle vores elever.

Hans Christian Norlyk
Forstander

Således godkendt på Bestyrelsesmøde den 30. november 2017: